

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14/10/2014	Firma	Pagina 1 di 3
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				

DIPARTIMENTO DI SCIENZE CLASSI PRIME LINGUISTICO	MATERIA: SCIENZE CLASSE DOCENTE
---	---------------------------------------

PROFILO CLASSE
INGRESSO
LIBRO DI TESTO:
COMPETENZE DI CITTADINANZA DELIBERATE DAL CONSIGLIO DI CLASSE
☐ Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro. ☐ Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti. ☐ Comunicare ➤ comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) ➤ rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali). ☐ Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri. ☐ Agire in modo autonomo e responsabile: sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. ☐ Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. ☐ ☐ Individuare collegamenti e relazioni: individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. ☐ ☐ Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

COMPETENZE	ASSI AFFERENTI		
	ling	matem	sto
1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti	X		
2 Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	X		
3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	X		
4 Utilizzare la lingua italiana per i principali scopi comunicativi ed operativi	X		
5. Utilizzare e produrre testi multimediali	X		
6. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico,		X	

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

rapresentandole anche sotto forma grafica			
7. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi		X	
8. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicaz. specifiche di tipo informatico		X	
9. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità			

UNITA' DIDATTICHE

N.0 = da Gainotti Modelli – Chimica:

-IL SISTEMA INTERNAZIONALE DI UNITÀ DI MISURA PAG. D4

- MASSA-VOLUME-DENSITÀ PAG. D7

- TEMPERATURA E CALORE PAG. D12

- I

N° 0

Introduzione alle scienze: Unità di misura, stati della materia e passaggi di stato, cenni su grandezze fisiche.

ORE: 4

N° 1

La Terra nell'Universo e i suoi moti. Orientamento. TESTO:

ABILITA'

Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale = lezione frontale, interventi

Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati = attenzione alla forma espositiva degli studenti in interrogazioni ed interventi

Organizzare e rappresentare i dati raccolti

Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli

CONOSCENZE	RELAZIONE FINALE	
	Si/no	Motivare
In viaggio nello spazio La sfera celeste I pianeti e moti Forza di gravità Classi di pianeti Il pianeta terra: la forma Orientamento: punti cardinali , reticolato geografico , latitudine e longitudine, La rotazione terrestre e le conseguenze, fusi orari (semplici esercizi) La rivoluzione terrestre e le conseguenze Le stagioni Movimenti della Luna: fasi ed eclissi		
METODOLOGIA Uso del libro di testo, lavori di gruppo, utilizzo di immagini (filmati o PP), dibattito e lezioni interattive		

1100 – B1 Ed. 4 -7-2010	LICEO SCIENTIFICO STATALE “G. FALCONE E P. BORSELLINO”	Data 14/10/2014	Firma	Pagina 3 di 3
----------------------------	---	--------------------	-------	---------------

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

TIPO VERIFICA: B + C e prove orali, ricerche degli studenti con PPT			
DURATA ORE: 30 circa	DATA INIZIO: inizio ottobre	DATA FINE : fine gennaio	

N° 2 GEOMORFOLOGIA			
ABILITA' Comprendere il messaggio contenuto in un testo orale = lezione frontale, interventi Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute o testi ascoltati = attenzione alla forma espositiva degli studenti in interrogazioni ed interventi Organizzare e rappresentare i dati raccolti Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli			
CONOSCENZE Tempo atmosferico e clima Clima e formazione suoli Degradazione meteorica rocce Morfologia territorio (fiumi, ghiacciai ecc.) Ciclo dell'acqua		RELAZIONE FINALE	
		Si/no	Motivare
METODOLOGIA Uso del libro di testo, lavori di gruppo, utilizzo di immagini (filmati o PP), dibattito e lezioni interattive			
TIPO VERIFICA: B + C e prove orali, ricerche degli studenti con PPT			
DURATA ORE: 8 circa	DATA INIZIO: inizio febbraio	DATA FINE : fine marzo	

N° 3 Basi di chimica generale, struttura e trasformazione della materia TESTO:			
ABILITA' Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento Individuare, con la guida del docente, una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli			
CONOSCENZE Composizione della materia: miscugli e concentrazioni Le sostanze pure Atomi struttura, molecole ioni e formule La tavola periodica Le trasformazioni della materia Le soluzioni e concentrazioni		RELAZIONE FINALE	
		Si/no	MOTIVARE
METODOLOGIA Uso del libro di testo, lavori di gruppo, utilizzo di immagini (filmati o PP), dibattito e lezioni interattive. Laboratorio: stati di aggregazione della materia, miscugli e composti; semplici reazioni chimiche, verifica sperimentale del pH di alcune sostanze			
TIPO VERIFICA: B + C e prove orali, ricerche degli studenti			
DURATA ORE: 8 ore circa	DATA INIZIO: inizio aprile	DATA FINE : fine maggio	